

KG2 Monthly Module May- June 2019

By the end of May and June, KG2 students will have achieved the following:

I. Language Arts: English

a) Oral Language & Vocabulary:

- Telling and retelling fiction and nonfiction stories
- Retelling in the story structure (beginning, middle and end)
- Naming and describing action and rhyming words
- Using position and opposite words

Stories we enjoyed listening to:

Ana Goes to Washington D.C, Hen Hears Gossip, Bread Comes to Life, What's the Big Idea, Molly? All Kinds of Family! Panda Kindergarten, The Beach, Lincoln and Laura Go to the Beach

b) Phonological Awareness:

- Sing the alphabet song
- Recognize the letters Jj, Qq, Yy, Zz, and their sounds
- Repeat rhyming words
- Blend and segment words
- Recognize the HFW: said, here, play

c) Songs:

- Did You Ever See My Tail?
- Praise Her
- I 'm the Big Blue Whale
- Octopus
- Book song
- The Earth Turns around

Maya Z.

II. Mathematics:

- Ordinals
- Comparing sets by size and graph
- Order by length
- Identify number 10 and understand their number value
- Write number 10
- Identify symmetry

III. Science:

- Identify summer's characteristics and tools
- Recognize sea animals

IV. Physical Education:

- Defense games
- Group ball activity
- Group dance
- Manipulate play objects that have fine parts
- Integrate body movements with senses

V. Psychomotor Skills:

- Develop knowledge of temporal concepts (order, sequence, duration, interval...)/
Recognize rhythm and execute psychomotor movements corresponding

VI. Dance:

- Skating steps without music
- Skating steps with an auditory signal to cease

VII. Arts & Craft

- Use different artistic techniques / to realize boards for the summer theme

VIII. Musical Education:

- Close sound/ far sound (Flute, Triangle, Bell)

IX. Religion:

- The Pentecost and the Ascension
- The story of Mary
- The Rosary
- Preparation for the procession
- The Sacred Heart of Jesus

* Songs, Rhymes & Poems:

Did You Ever See My Tail?

My tail is gone!

Did you ever see a tail,
my tail, a pig's tail?
Did you ever see a tail?
My curly twirly tail.
A zebra's tail to flick the bugs.
A kangaroo's tail to sit up.
Oh, no, no, no, no, no, no, no!
They're NOT my tail

I'm the Big Blue Whale

I'm the big blue Whale (x2)
Big, big, big whale.
I'm a mammal (2)
I am the largest mammal in the world.
I live in the Ocean, I live in the Oceans of the
world
I am very big from head to tail.
I can grow up to hundred feet.

Octopus

Octopus, octopus, octopus
I like to swim
Octopus, octopus, octopus
Swim down, swim up
Swim forward, turn around
Octopus, octopus, swim!

Praise Her

Praise her in the morning,
Praise her in the moon time
Praise her, Praise her
praise her when the sun goes down.
Love her, love her
Love her in the morning,
Love her in the moon time
Love her, Love her
Love her when the sun goes down.

The Earth Turns around

The Earth turns around once a day, every day
the Earth turns around
the moon goes round the earth (2)
once a month every month
The moon goes round the earth

Books

Books are fun
Books are great Let's sit down with a book today
Is it book time yet
Oh! I just can't wait to read a book.

ماذا تعلّمت هذا الشّهر؟

* المحور : المهّن/ وسائل النّقل البرّي، البحري والجوّي/فصل الصّيف/ عيد الأب.

* الأنشطة: ثياب فصل الصّيف ماذا أفعل في فصل الصّيف وتأثيره على الانسان، الحيوان والطبيعة.

* قصة : مازن عند الطّبيب 📖 سامي رجل الاطفاء 📖 الرّغيف 📖 لماذا أحبّ أبي !
📖 أنا سمكة.

* مشاهدة ومحادثة : أتعرّف: الطيبب والممرضة، النّجار، الطّباخ ، المزارع والشرطيّ.
📖 إشارات السّير. / وسائل النّقل البرّي، البحري والجوّي.

– أجزاء السمكة – فصل الصّيف خصائصه وتأثيره على الانسان الحيوان والطبيعة ودور الأب وأهميته.

* الأحرف المكتسبة: "د" – "ب" .

* تخطيط : - المستطيل. *حسي : - اللّون الأزرق.

* الأرقام: الرّقم "٦".

له أغنية:

له خالي عندو سبع ولاد

له عمي يا خباز

عمي يا خباز اعجني عجين
رقو رفو هيك ورشو بالطحين
طب طب رفو هيك
شقلبو بايدك عملي خبزيتن
طعميني منو لقمة يا ريتو صحتين
شقلب شقلب شقلب هيك (٢)

خالي عندو سبع ولاد (٢)
بتعرف شو بيشتغلو؟
الأول منهم كان نجار (٢) هيك كان يعمل دائماً.
الثاني منهم كان حداد (٢) هيك كان يعمل دائماً.
الثالث منهم كان خياط (٢) هيك كان يعمل دائماً.
الرابع منهم كان خباز (٢) هيك كان يعمل دائماً.
الخامس منهم كان سواق (٢) هيك كان يعمل دائماً.
السادس منهم كان بناء (٢) هيك كان يعمل دائماً.
السابع منهم كان كسلان (٢) هيك كان يعمل دائماً.

له عندي سمكة ذهبية

عندي سمكة ذهبية
بتتمرجح بين الموجات
عيونا بتلمع مضوية
مثل النجمة بالعمات (٢)

له سيارات

سيارات سيارات ما أجمل السيارات
سيارة الاسعاف مسرعة بيضاء
سيارة الاطفاء طويلة حمراء
دراجة صفراء تمشي تمشي بالفلاء
حافلات كثيرة بالوان عديدة
سيارات سيارات ما أجمل السيارات

له خلصت السنة يا مدرستي

خلصت السنة يا مدرستي بدنا نفترق يا مدرستي
بخاطرك بخاطرك انشا الله نلتقي السنة لي جايي

له بابا عندو سيارة

بابا عندو سيارة سميناها رشيقة (٢)
لما بتاخذنا مشوار بتوصلنا بدقيقة (٢)
في إلهها أربع بواب زمرور ودعسة بنزين
ومقاعد حلوة عالبال حتى نقعد مرتاحين (٢)
والبابا لو مرة حب يوقفها فجأة بالدرب
بيدعس على دعسة الفريم ويقول احفظها يا رب

FLE : Français langue étrangère.

Mois : Mai/Juin 2019 **Classe** : KGII

Thèmes : Les fruits et les légumes.

Les 5 sens.

1-Langage oral : Les 5 sens – Le marché– Les fruits de la saison – Les légumes.

2- Découverte du monde : A pépin/à noyau – Cru/cuit – Clair/foncé.

3-Chants et comptines : Il était une bergère /C'était un petit homme / J'aime les fruits

4- Contes : Au marché /A l'ombre du cerisier/La fleur du potager /Les 5 sens.

5- Phonétique : Les sons : « m- n-l -d »
